

تهيئة فريق إعداد الدراسة الذاتية

إعداد وتقديم:
فريق وكالة الجامعة للتطوير والجودة



محاوَر العرض

- نبذة عن المشروع التقيومي للإعتماد المؤسسي .
- فريق إعداد الدراسة الذاتية .
- منهجية إعداد الدراسة الذاتية .
- آلية جمع البيانات ومصادر المعلومات الدراسية .
- أولويات الجامعة في ضوء التقيويم الذاتي .
- إجراءات الرأي المستقل .
- مؤشرات الأداء .
- قياس فاعلية النظام الداخلي للجودة .



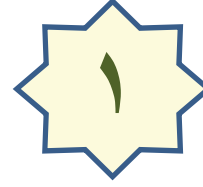
نبذة عن المشروع التقويمي للإعتماد المؤسسي للجامعة

لماذا الاعتماد المؤسسي للجامعة؟

انجاز يشهد للجامعة:

- بجودة مخرجاتها التعليمية وكفاءة انتاجها البحثي وفاعلية مساهماتها المجتمعية بجودة الأداء المؤسسي والأكاديمي للجامعة.
- يضع الجامعة ضمن عشرة جامعات حكومية معتمدة من هيئة تقويم التعليم أقوى جهة اعتمادية مستقلة بالمملكة.
- خطوة مهمة نحو الاعتماد البرامجي لبرامج الجامعة من هيئة تقويم التعليم.
- بالاعتماد المؤسسي تكون الجامعة قد انتقلت من مرحلة الجودة الشاملة و يمكنها الدخول الى مرحلة التميز وهي أعلى مراتب الجودة.





محطات على الطريق نحو الاعتماد المؤسسي





تابع : محطات رئيسية للاعتماد المؤسسي للجامعة

١ إجراء التقويم الذاتي الأولي ١٤٣٢/١٣٣١ هـ.

٢ إجراء التقويم التطويري ١٤٣٤-١٤٣٦ هـ .

٣ استيفاء توصيات الهيئة عن المشروع التطويري المؤسسي ١٤٣٨ هـ.

٤ توقيع عقد المشروع التقويمي للاعتماد المؤسسي للجامعة مع

هيئة تقويم التعليم جمادى الثانية ١٤٣٨ هـ.



محطات رئيسية للاعتماد المؤسسي للجامعة؟

٥ الانتهاء من إعداد الدراسة الذاتية صفر ١٤٣٩ هـ.

٦ التعاقد مع معالي وكتورة إقبال الدرندي في صفر ١٤٣٩ هـ مستشاراً لإعداد الرأي المستقل.

✓ تسليم الرأي المستقل في جمادى الأولى ١٤٣٩ هـ.

٧ التقدم بطلب الاعتماد المؤسسي وتسليم الدراسة الذاتية ومحطات الاعتماد للمركز الوطني للتقويم

٨ والإعتماد الأكاديمي.



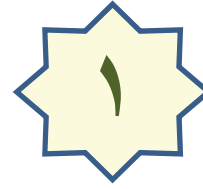
محطات رئيسية للاعتماد المؤسسي للجامعة؟

٩ استلام رد وملاحظات المركز في شهر رجب ١٤٣٩ هـ.

٦ الرد على ملاحظات المركز في شهر رجب ١٤٣٩ هـ.

٧ إجراء المركز لزيارة التحقق في شهر شعبان ١٤٣٩ هـ.

٨ زيارة الاعتماد المؤسسي بإذن الله تعالى في محرم/صفر ١٤٤٠ هـ



المراحل الزمنية للمشروع التقويمي للاعتماد المؤسسي



[illegible]

م	عناصر الخطة	١٤٣٨هـ										١٤٣٩هـ	
		جمادى الثاني	رجب	شعبان	رمضان	شوال	القعلة ذي	الحجة ذي	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني	

ثانيا: الإجراءات التنفيذية لالانتهاء من التقويم الذاتي والدراسة الذاتية													
١													قرار معالي مدير الجامعة بتشكيل الفريق.
٢													اعداد خطة اعلامية عن المشروع والترويج له داخليا وخارجيا اعلاميا بمختلف وسائل التواصل.
٣													تنفيذ الخطة الإعلامية.
٤													اعداد خطة تنفيذية لكل محور لاستيفاء متطلبات وبيانات الاعتماد المؤسسي.
٥													مراسلة الكليات لرفع متطلبات الاعتماد المؤسسي منها.
٦													مراسلة الوكالات و العمدات المساندة والإدارات لرفع متطلبات الاعتماد المؤسسي منها.
٧													تدريب فريق التقويم الذاتي للاعتماد المؤسسي من قبل الهيئة ووكالة الجامعة للتطوير والجودة.
٨													اعداد التقويم الذاتي على مقاييس الهيئة.
٩													كتابة الدراسة الذاتية ومراجعتها.
١٠													الحصول على الرأي المستقل.
١١													ترجمة الدراسة الذاتية.



م	عناصر الخطة	١٤٣٨هـ						١٤٣٩هـ				
		جمادى الثاني	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذي القعدة	ذي الحجة	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني
ثالثاً: الحصول على الأدلة و الوثائق وتجهيزها ورقياً وإلكترونياً												
١	الحصول على البيانات والأدلة والمعلومات و الوثائق من الكليات											
٢	الحصول على بيانات المقارنة المرجعية من الجامعات											
٣	الحصول على البيانات والمعلومات و الوثائق من الكليات											
٤	الحصول على البيانات والمعلومات و الوثائق من الوكالات والعمادات والإدارات											
٥	اجتماع اللجنة الدائمة للجودة والاعتماد الأكاديمي للتعرف على نتائج التقييم الذاتي وتحديد الرأي المستقل											
٦	ترجمة الوثائق والأدلة اللازمة											
٧	تصميم موقع إلكتروني لتحميل وثائق المشروع باللغتين العربية والإنجليزية .											
٨	رفع الوثائق الكترونياً على الموقع .											
٩	تجهيز الموقع الإلكتروني للجامعة وفق متطلبات الهيئة في الاعتماد المؤسسي .											
١٠	تجهيز غرفة الوثائق بالقسمين الرجالي والنسائي .											



٢	عناصر الخطة	١٤٣٨هـ					١٤٣٩هـ					
		جمادى الثاني	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذى القعدة	ذى الحجة	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الثاني
رابعاً: تسليم المشروع وبدء إجراءات الاعتماد المؤسسي												
١	تسليم المشروع للهيئة.											
٢	استقبال رد الهيئة.											
٣	الرد على الهيئة.											
٤	اختيار مجموعات المقابلة الداخليين والخارجيين مع فريق المراجعين .											
٥	عقد ورش عمل لتدريب مجموعات المقابلة الداخليين والخارجيين .											
٦	تجهيز مقر إقامة وإعاشة فريق المراجعة الخارجية من الهيئة .											
٧	استقبال فريق المراجعة الخارجية وإجراء الزيارة الميدانية.											
٨	استلام تقرير فريق المراجعين .											
٩	اعلان الاعتماد مؤسسي للجامعة -بإذن الله تعالى - من قبل هيئة تقويم التعليم .											
ملاحظة: تم تحديد التواريخ المضمنة للخطة بالاتفاق مع هيئة تقويم التعليم، وهذه التواريخ قابلة للتعديل.												



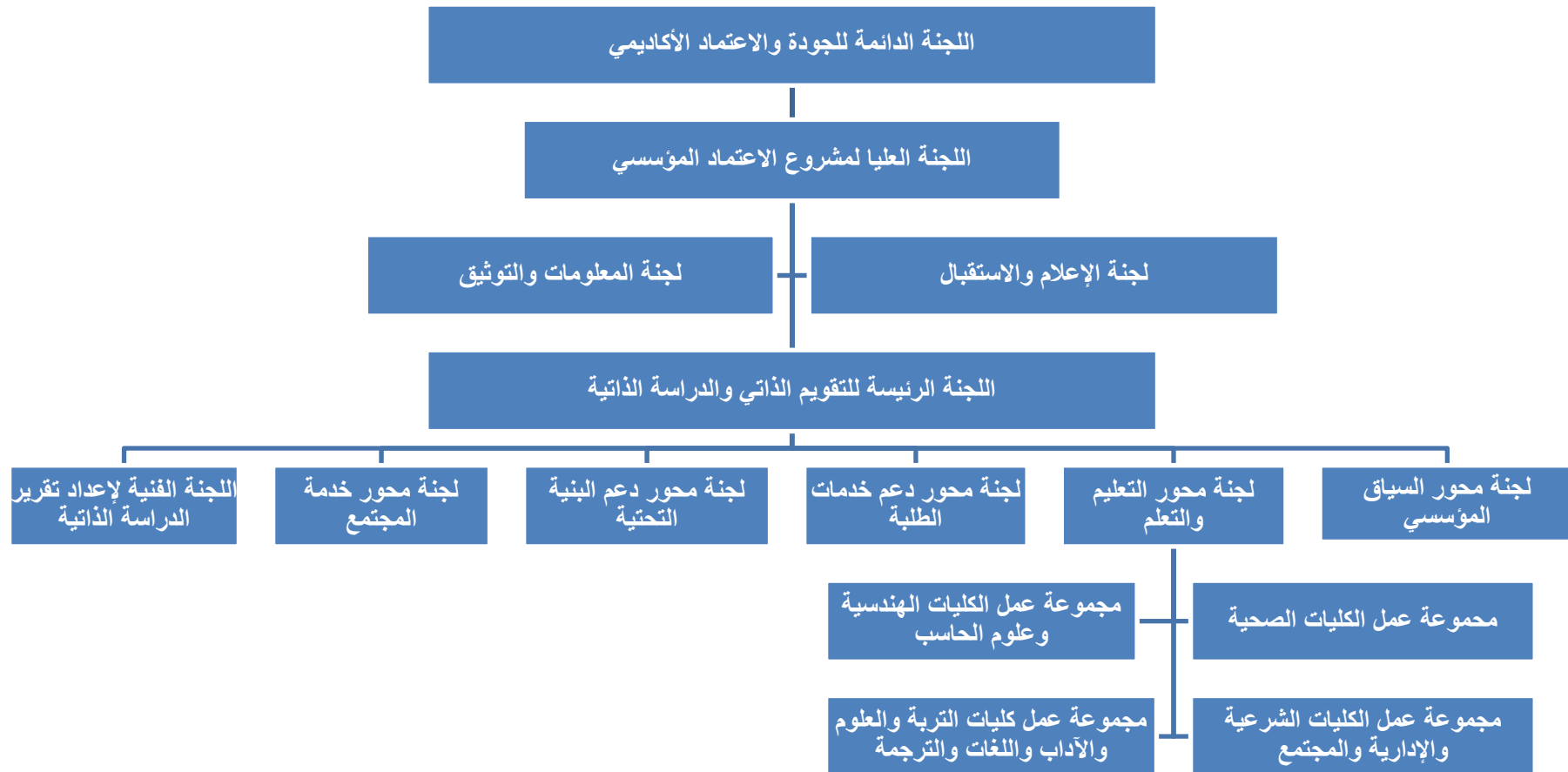
فريق إعداد الدراسة الذاتية

فريق عمل التقويم الذاتي للاعتماد المؤسسي

المحور	رئيس الفريق	مستشار الفريق	الأعضاء
المحور الأول (محور السياق المؤسسي)	د/ يحي الحفظي وكيل الجامعة للتطوير والجودة	د/ إبراهيم مصطفى شعبان رئيس فريق المستشارين	١٧ عضوا
المحور الثاني (التعليم والتعلم)	أ.د جبران بن مرعي القحطاني وكيل الجامعة للشؤون التعليمية (أ.د منصور العتيبي- د/ عبد الله آل عباس - د سعود مشيط - د/ محمد زايد آل عايض)	د/ محمد سيد ذخيره مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة	٥٦ عضوا
المحور الثالث (خدمات شؤون الطلبة)	د محمد فايع وكيل الجامعة	أ.د شاكر أبو الفتوح مسؤول الدعم الفني للعمادات المساندة	٨ عضوا
المحور الرابع (البنية التحتية)	د محمد فايع وكيل الجامعة	د/ حسين محمود قمح رئيس مكتب المتابعة والمخاطر بأمانة الخطة الاستراتيجية	١٠ عضوا
المحور الخامس (خدمة المجتمع)	أ.د محمد سلطان	أ.د / أحمد رضا عجور مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة	١٢ عضوا



منهجية إعداد الدراسة الذاتية



المعيار	التقييم
الرسالة والغايات والأهداف	★★★★
السلطات والإدارة	★★★
إدارة ضمان الجودة	★★★★
التعليم والتعلم	★★★★
خدمات ودعم الطلبة	★★★
مصادر التعلم	★★★
المرافق والتجهيزات	★★★
الإدارة المالية	★★★
التوظيف	★★★
البحث العلمي	★★★★
خدمة المجتمع	★★★★



طرق وآليات جمع البيانات ومعلومات الدراسة الذاتية



- أنواع البيانات والمعلومات ومصادرها.
- النظم الإلكترونية المستخدمة في جمع البيانات والمعلومات .
- أهم التقارير والبيانات .

أنواع البيانات والمعلومات ومصادرها

أمانة الخطة الاستراتيجية	١- بيانات وتقارير الخطة الاستراتيجية للجامعة.
البرنامج الإلكتروني للجودة	٢- بيانات وتقارير عمليات ضمان الجودة بالكليات والبرامج والعمادات المساندة ..
وحدة قياس الأداء	٣- بيانات وتقارير مؤشرات الأداء.
عمادة القبول والتسجيل	٤- بيانات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. معدلات التقدم وتقديرات الطلبة على مستوى البرامج والكليات والجامعة.
عمادة شؤون الطلاب	٥- بيانات وتقارير الأنشطة اللاصفية.
وكالة الجامعة للبحث العلمي	٦- بيانات وتقارير البحث العلمي.
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٧- بيانات وتقارير المساهمات المجتمعية.
عمادة شؤون المكتبات	٨- بيانات المكتبات ومصادر المعلومات.
الإدارة المالية	٩- بيانات وتقارير المالية والميزانية.



النظم الإلكترونية



حقائق عامة

- لا نمتلك برنامج احترافي لإدارة مشروعات الخطة الإستراتيجية .
- لا نمتلك برنامج احترافي لإدارة مؤشرات الأداء .
- لا نمتلك برنامج احترافي لإدارة المعلومات مثل (ذكاء الأعمال) .
- لا نملك برنامج إلكتروني للشؤون التعليمية .



التحليل البيئي للنظم الإدارية والنظم الإلكترونية والموارد البشرية المتاحة بالجامعة



- إدارة تقنية المعلومات .
- إدارة ضمان الجودة (خطط مركزية لمدة ٨ سنوات) .

برنامج الاتصالات الإدارية .

برنامج إدارة مشاريع البحث العلمي .

برنامج حصر المساهمات المجتمعية.

- موارد بشرية متخصصة في البرمجة.
- موارد بشرية متخصصة في القياس .



بيانات (متطلبات الاعتماد المؤسسي) إدارة ضمان الجودة



متطلبات الاعتماد المؤسسي

emshaban





تسجيل الدخول

دخول المستخدم



برنامج الاتصالات الإدارية



برنامج الاتصالات الإدارية

EverSuite
Correspondence Tracking System



نظام الاتصالات الإدارية



User name

اسم المستخدم

Password

كلمة المرور

Enter دخول

EverSuite J2EE Edition | Version 4.1 | Powered By EVER TEAM Arabia



إعداداتي تسجيل معاملة بحث متقدم بلغ عن مشكلة التقارير مساعدة خروج

الصفحة الرئيسية قائمة المعاملات (78) عرض المعاملة

نظام الاتصالات الإدارية
EverSuite
Correspondence Tracking System

العام الهجري: 1439 نفس العام الهجري
الاسم: د. إبراهيم مصطفى شعبان
المهام المعلقة (18)
المهام المنجزة (210)
وقت الدخول: 13/05/2018 10:28 AM
تاريخ آخر دخول ناجح: 13/05/2018 09:20 AM
الإدارة: مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة
رئيس وحدة التخطيط والمتابعة - عمادة التطوير والجودة
فريق جمع البيانات - المكتب التنفيذي لخطّة أفق
الأمانة العامة لتنفيذ ومتابعة الخطّة الإستراتيجية
المستشارين - وكالة الجامعة للتطوير والجودة

استعراض المعاملات
صندوق المعاملات
صندوق المعاملات
قائمة المعاملات (18)
صور المعاملات (44)
الإحالات المرسلّة
الإحالات المغلقة
معاملات تحت المتابعة
القرارات
صور القرارات الواردة
القرارات الصادرة
اللوائح والأنظمة والتعاميم
اللوائح والأنظمة
التعاميم
المسودة
المجلدات الشخصية



https://cts.nu.edu.sa/NajranCTS/CTSLogin

تحرير عرض المفضلة أدوات تنبيهات

إعداداتي تسجيل معاملة بحث متقدم بلغ عن مشكلة التقارير مساعدة خروج

الصفحة الرئيسية قائمة المعاملات (78) عرض المعاملة

عرض المعاملة تتبع المعاملة حالة جديدة إغلاق الإحالة تعيين كثير مقروءة

تصنيف	رقم المع...	التاريخ المي...	التاريخ اله...	الموضوع	من	تاريخ الإحالة	حالة الإحالة	Transfer ID
✓	ص-56...	13/05/20	27/08/14	تقرير زيارة الدع...	مسؤول الدعم...	13/05/20	قيد الإنجاز	3755909
	ص-42...	18/03/20	01/07/14	بشأن تحديث ك...	مشرفة وحدة ال...	19/03/20	قيد الإنجاز	3645461
	ص-37...	28/02/20	12/06/14	تقرير عن برامج...	مستشار التعلي...	28/02/20	قيد الإنجاز	3608008
	ص-35...	20/02/20	04/06/14	تقرير تقييم الم...	مستشار التعلي...	20/02/20	قيد الإنجاز	3595470
	ص-35...	19/02/20	03/06/14	قائمة محتويات...	مستشار التعلي...	19/02/20	قيد الإنجاز	3592140
	ص-35...	19/02/20	03/06/14	تقارير وملخصات	مكتب المعالجة...	19/02/20	قيد الإنجاز	3592047
	ص-35...	19/02/20	03/06/14	ملفات من د ر أ...	مستشار التعلي...	19/02/20	قيد الإنجاز	3592018
	ص-35...	19/02/20	03/06/14	مراجعة قائمة م...	مستشار التعلي...	19/02/20	قيد الإنجاز	3591979
	ص-35...	19/02/20	03/06/14	المعيار الخامس...	مسؤول الدعم...	19/02/20	قيد الإنجاز	3591723
	ص-33...	13/02/20	27/05/14	وثيقة النزاهة ا...	وكيلة عمادة الت...	13/02/20	قيد الإنجاز	3580807
	ص-33...	13/02/20	27/05/14	Central mainte...	مسؤول الدعم...	13/02/20	قيد الإنجاز	3580767
	ص-33...	13/02/20	27/05/14	تقارير مراقبة ض...	مكتب المعالجة...	13/02/20	قيد الإنجاز	3579902
⚠	ص-18...	07/12/20	19/03/14	فتح صلاحية لأ...	مستشار وكيل...	10/01/20	قيد الإنجاز	3527755
⚠	ص-45...	11/05/20	15/08/14	آلية و نماذج تقد...	أعضاء لجنة فر...	14/05/20	قيد الإنجاز	3176620
	ص-33...	08/03/20	09/06/14	اقترح ان يكون...	مشرف وحدة ا...	08/03/20	قيد الإنجاز	3060173
	و خ-190...	17/01/20	19/04/14	بشأن الموافقة...	وزارة التعليم	18/01/20	قيد الإنجاز	2977599
⚠	ص-41...	11/05/20	04/08/14	بشأن طلب است...	رئيس قسم ع...	25/12/20	قيد الإنجاز	2938520
	ص-15...	14/12/20	15/03/14	الدورات التدريب...	وكيل كلية الصي...	14/12/20	قيد الإنجاز	2921897

عرض المعاملات

صندوق المعاملات

قائمة المعاملات (18)

صور المعاملات (44)

الإحالات المرسله

الإحالات المغلقة

معاملات تحت المتابعة

القرارات

صور القرارات الواردة

القرارات الصادرة

اللوائح والأنظمة والتعاميم

اللوائح والأنظمة

التعاميم

المسودة

المجلدات الشخصية



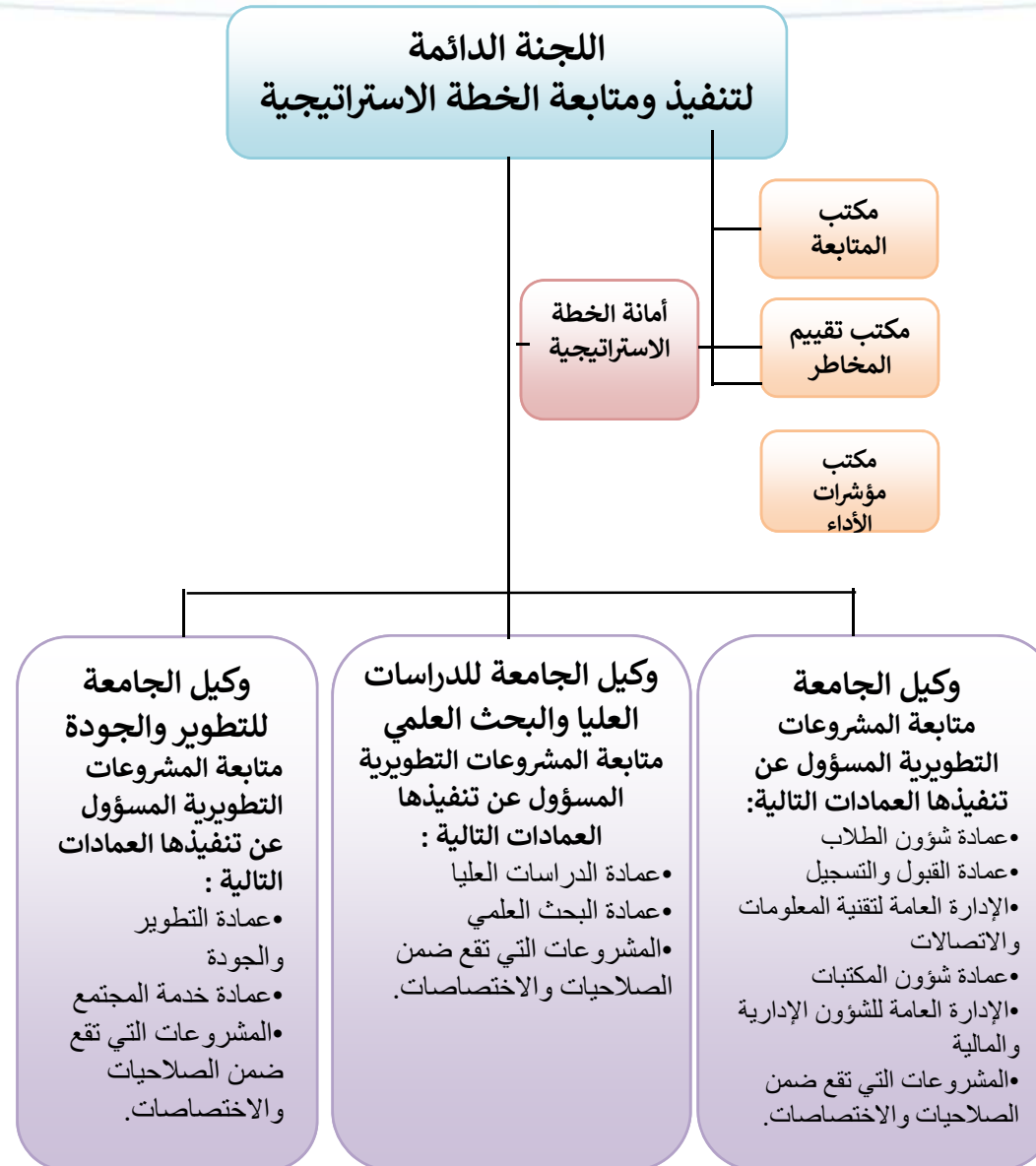
الخطة الاستراتيجية

المشروعات – تقارير الإنجاز –

تقارير التقدم في تحقيق الرسالة والأهداف –

تقارير المخاطر

بيانات ومعلومات الخطة الاستراتيجية وتقاريرها





أهم التقارير الصادرة من الأمانة

- الخطة التنفيذية للمشروعات .
- تقارير المتابعة الدورية الواردة من مديري المشروعات بالبرامج والعمادات المساندة والإدارات .
- تقارير انجاز المرحلة (الأولى / الثانية / الثالثة) .
- تقارير دور انجازات مشروعات الخطة الاستراتيجية في تحقيق أهداف ورسالة الجامعة .
- التقرير السنوي عن مخاطر تنفيذ مشروعات الخطة الاستراتيجية .
- اجتماعات اللجنة الدائمة لتنفيذ ومتابعة مشروعات الخطة الاستراتيجية .
- الخطابات والمراسلات الخاصة بتنفيذ ومتابعة مشروعات الخطة الاستراتيجية .



بيانات وتقارير إدارة ضمان الجودة



بيانات وتقارير إدارة ضمان الجودة

- مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية (الداخلية – الخارجية) .
- تقارير فاعلية وحدات عمادة التطوير والجودة .
- تقارير فاعلية وحدات التطوير والجودة بكليات الجامعة والعمادات المساندة والوحدات الإدارية .
- تقارير متابعة أداء تقدم البرامج الأكاديمية في تحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي .
- تقارير مؤشرات أداء مراقبة ضمان جودة البرامج الأكاديمية .



مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية (الداخلية – الخارجية)

مصادر جمع البيانات والمعلومات :

- ١- البيانات الإحصائية الخاصة بالطلاب (معدلات التقدم / تقديرات الطلاب / (ذكور / إناث) / المقارنات الداخلية (الكليات / المقر الثاني) .
- ٢- نتائج استطلاعات الرأي (تتم الكترونيا) .
- ٣- نماذج الحصر من البرامج الأكاديمية (تقارير مؤشرات الأداء الرئيسة من الكليات لبحث العلمي / خدمة المجتمع) .
- ٥- البيانات المركزية من إدارة الإحصاء والمعلومات .
- ٦- الحصول على مؤشرات الأداء (المقارنة المرجعية الخارجية)



مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية (الداخلية – الخارجية)

- **التقارير السنوية :**
- التقرير السنوي لمؤشرات الأداء .
- التقرير السنوي لمؤشرات أداء مراقبة ضمان الجودة على البرامج الأكاديمية .



أهم نماذج وتقارير ضمان جودة التعليم والتعلم

- توصيف البرنامج على نموذج NCAAA
- الخطة الدراسية للبرنامج NCAAA
- توصيف جميع المقررات على نموذج NCAAA
- توصيف الخبرة الميدانية على نموذج NCAAA
- تقرير المراجع الخارجي للبرنامج
- تقارير رصد مؤشرات جودة أداء البرنامج مع المقارنة المرجعية.
- تقرير قياس نواتج تعلم المقررات (تحقق مؤشرات نواتج تعلم المقررات).
- تقرير قياس نواتج تعلم البرنامج (تحقق مؤشرات نواتج تعلم البرنامج)



تابع : أهم نماذج وتقارير ضمان جودة التعليم والتعلم

- - التقرير السنوي للبرنامج على نموذج NCAAA
- تقارير جميع المقررات على نموذج NCAAA
- تقرير الخبرة الميدانية على نموذج NCAAA
- التقرير الشامل عن تقارير المقررات على نموذج عمادة التطوير والجودة.
- تقرير عن الآليات المستخدمة في تقويم البرنامج مع توفير الأدلة من استطلاعات الرأي وتقارير تحليلها وتوصيات التحسين.
- تقرير عن الدورات التدريبية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
- - جداول الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية.



تابع : أهم نماذج وتقارير ضمان جودة التعليم والتعلم

- التقرير السنوي عن الإرشاد الأكاديمي بكل برنامج .
- تقرير عن تقييم الطلبة لخدمات الارشاد الاكاديمي .
- تشكيل اللجان الاستشارية بالبرامج والكليات.
- تقرير عن معدلات اكمال الطلبة والطالبات للمقررات وتقدمهم من مستوى الى آخر ومعدلات اكمال الطلبة للبرنامج.
- تقرير عن تقييم الطلبة للمقررات والأداء التدريسي.
- تقرير عن آليات تقييم الطلبة بالبرنامج (أنواع الاختبارات والتقييمات المستخدمة وتوقيتاتها).
- تقرير عن مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة وأعمال الطلبة بواسطة عضو هيئة تدريس من برنامج مناظر في مؤسسة تعليمية أخرى أو على الأقل من عضو هيئة تدريس آخر من البرنامج كمرحلة أولى.



تابع : أهم نماذج وتقارير ضمان جودة التعليم والتعلم

- التقرير السنوي عن الإرشاد الأكاديمي بكل برنامج .
- تقرير عن استخدام مقياس الأداء المتدرج Rubrics في تصحيح أعمال الطلبة والأسئلة المقالية ومشروعات الطلبة بالبرنامج ككل.
- تقرير عن مصادر التعلم المتاحة بالبرنامج أو متاحة بالمكتبة المركزية وتخص البرنامج ومدى كفايتها لتحقيق نواتج التعلم.
- تقرير عن فعالية استراتيجيات التدريس المختلفة المخطط لها في توصيفات البرنامج والمقررات.
- تقرير عن تحليل استبيان تقييم الطلبة لخبرتهم الميدانية.
- تقرير متابعة خطة تحسين البرنامج.



بيانات الطلبة ومعدلات تقدمهم بيانات الخريجين





البحث العلمي



مرحباً بك : Ebrahim mostafa Shaban Mostafa

خروج

عمادة البحث العلمي
Deanship of Scientific Research



Enterprise Research Project Management solution نظام إدارة المشاريع البحثية



المساعدة



التقارير



لوحات القياس



إدارة البحوث



الرئيسية

الرئيسية

من خلال هذه الصفحة يمكنك تقديم ومتابعة مشروعات البحث، بالإضافة إلى تقديم ومتابعة السلف والمكافآت



متابعة البحوث



السلف و المكافآت



متابعة البحوث



تقديم البحوث



الإعلانات



المنهجية المعتمدة



البيانات الشخصية



www.nu.edu.sa



جمع وتحليل وتقييم بيانات البحث العلمي

١- نظام إدارة المشروعات البحثية:

تدير عمادة البحث العلمي واحدا من أقوى نظم إدارة المشاريع البحثية ، ومن أهم سمات ووظائف هذا النظام ما يلي:

- ١- تقديم مقترحات مشاريع بحثية جديدة إلى عمادة البحث العلمي والكلية ومراكز الأبحاث.
- ٢- إعداد وكتابة التقارير الخاصة بكل مراحل تقدم المشروع البحثي.
- ٣- طلب وتتبع القروض المالية لمشروع البحث.
- ٤- متابعة كل خطوات عملية إدارة المشروع البحثي، وتحميل النماذج المستخدمة في المشاريع البحثية.



جمع وتحليل وتقييم بيانات البحث العلمي

- ٥- تحديث المعلومات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإعداد وإرسال الرسائل القصيرة والإخطارات الخاصة بكل جوانب المشاريع البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس المتقدمين بمقترحات مشروعات بحثية و/أو إلى الجهات الأخرى ذات الصلة.
- ٦- الحصول على دليل المستخدم لنظام إدارة المشروعات البحثية وأي أدلة أخرى ذات صلة تساعد أعضاء هيئة التدريس والباحثين على استخدام نظام إدارة المشاريع البحثية بكفاءة.

◀ يستطيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين الدخول إلى النظام باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم

أهم بيانات وتقارير البحث العلمي

Research Projects Management Solution

جامعة نجران
Najran University

التقارير

Main
الرئيسية
إعلانات
Announcements
التقديم
Submission
البحوث
Researches
السلف والمكافآت
Loans and
Rewards
المنهجية المعتمدة
Standard Process
البيانات الشخصية
Personal Data
إعدادات
Settings
المساعدة
Help
اتصل بنا
Contact
Us

Research Projects Management Solution

التقارير

Research Projects Workflow Reports

1. Report of Research Projects Submitted to Deanship of Scientific Research
2. Report of Research Projects that need to be reviewed
3. Report of Research Projects that need the approval of Deanship of Scientific Research
4. Report of Research Projects that need Rewards Allocation
5. Report of Research Projects that need to sign contract
6. Report of Research Projects that did not send the research reports
7. Report of Research Projects that did not send any research report in general
8. Report of Research Projects that send research reports and need approval

Research Projects Approval Statuses Reports

9. Accepted Research Projects Report
10. Rejected Research Projects Report
11. Cancelled Research Projects Report
12. Comparison for Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
13. Comparison for Rejected Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
14. Number of Research Projects for each PI and CO PI, explaining research stages and statuses.

Report of Research Papers and Researcher information

15. Published Research Projects Report.
16. Research Project Papers and Scientific Journals Report.
17. Comparison for Published Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number.
18. Primary Investigators Report.
19. CO-Primary Investigators Report

Financial Loans & Rewards Reports

20. Financial Loans Statistics according to research centers and stages.
21. Financial Loans Statistics according to collages and stages.
22. Financial Loans Detailed Report according to research centers and stages.

www.dqr.nu.edu.sa



جمع وتحليل وتقييم بيانات البحث العلمي

تابع ٢ - آلية جمع بيانات البحث العلمي والأنشطة المرتبطة:

فيما يلي عينة من بعض النماذج المستخدمة
في جمع بيانات البحث العلمي والأنشطة المرتبطة

نماذج حصر بيانات البحث العلمي

[illegible]



بيانات المساهمات المجتمعية

عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر
المساهمات المجتمعية لجامعة نجران



الجهة
المجالات

كلية الصيدلة

select one

مجال الندوات العلمية

ورش العمل

المؤتمرات

النشرات والأدلة

الاتفاقيات

الاستشارات

الايام العلمية

التدريب والتأهيل

حملات الحج والعمرة

المبادرات

حملات التوعية

الانشطة الطلابية

معارض الكتب

الحلقات الدراسية

علاج المرضى

التبرعات

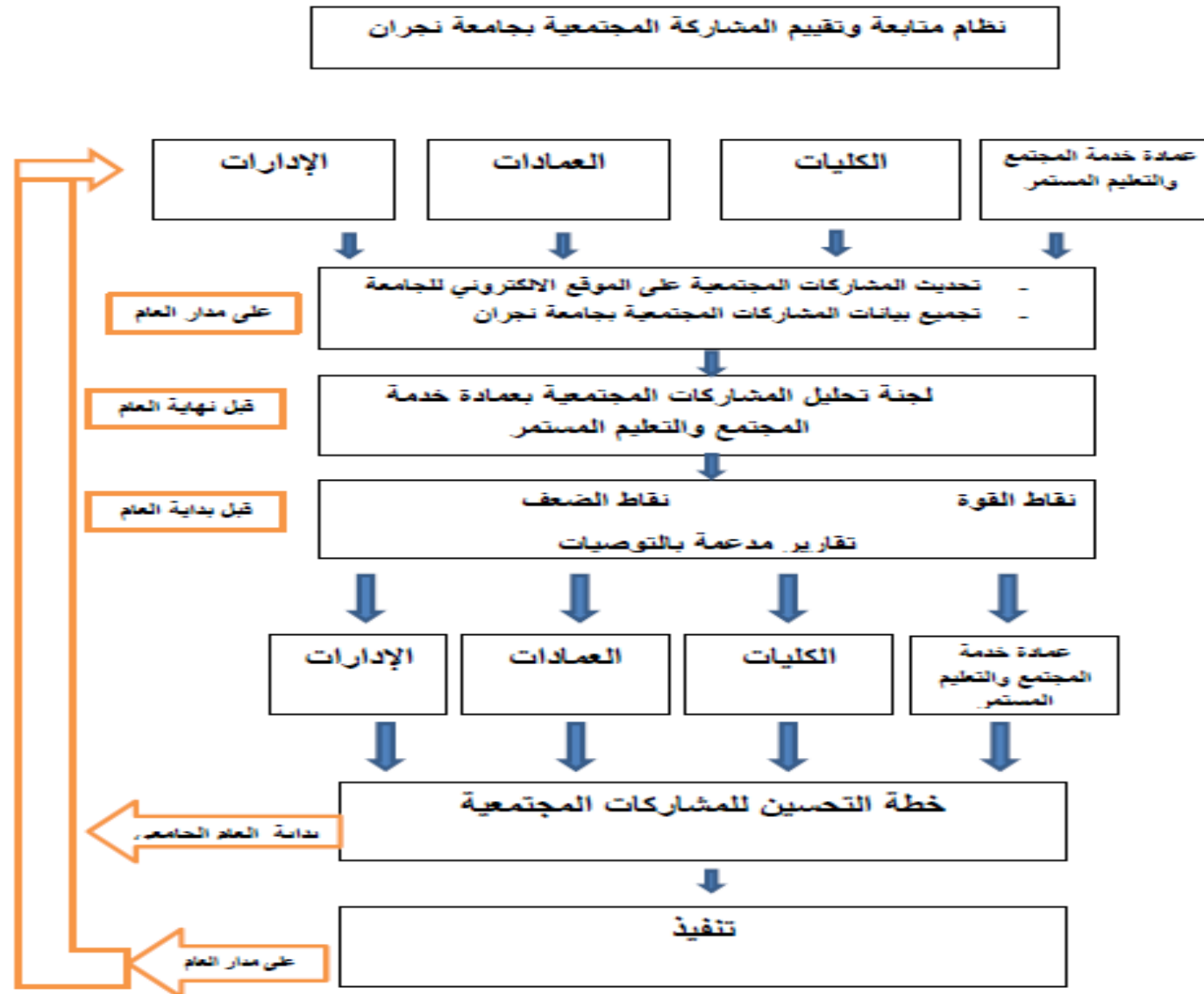
المسح الطبي والصحي

الندوات الصحية التثقيفية

المؤلفات(الكتب)

select one

جمع وتحليل بيانات المشاركة المجتمعية





جمع وتحليل وتقييم بيانات المشاركة المجتمعية

تابع ٢ - آلية جمع بيانات المشاركة المجتمعية:

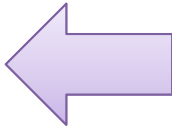
وفيما يلي النموذج المستخدم لجمع بيانات المشاركة المجتمعية بجامعة نجران

جمع وتحليل وتقييم بيانات المشاركة المجتمعية

[illegible]



البيانات العامة

- عمادة شؤون الطلبة .
 - عمادة شؤون المكتبات .
 - عمادة شؤون هيئة التدريس .
 - الإدارة المالية .
- 
- إدارة الإحصاء والمعلومات.
 - الاتصالات الإدارية.



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي

• المحور الأول :

- إنشاء بيوت خبرة لتعزيز مصادر التمويل الذاتي لوكاله الجامعة للتطوير والجودة لتوفير موارد مالية للإنفاق على مشروعات الخطة الإستراتيجية للجامعة وللجودة .
- أتمتة كافة عمليات التطوير والجودة بالجامعة (متابعة الخطة الإستراتيجية / متابعة مؤشرات الأداء/ الشؤون التعليمية) .
- أتمتة خطة المخاطر .



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي

• المحور الثاني:

- تفعيل بروتوكول التعاون مع جامعة الملك خالد فيما يتعلق بالمقارنة المرجعية الخارجية بين البرامج من حيث :
 - مؤشرات الأداء الرئيسة .
 - المرافق والتجهيزات .
 - التحقق المستقل من مستويات (معايير) تحصيل الطلبة .
 - أتمتة نظام الإرشاد الأكاديمي .
 - دراسة أسباب انخفاض معدلات التخرج وتقدم الطلبة والتعامل مع السبب الجذري للمشكلة .
 - امتلاك برنامج إلكتروني متقدم في قياس نواتج التعلم .



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي

• المحور الثالث :

- تحسين خدمات الإرشاد النفسي .
- مضاعفة وتطوير الأنشطة اللاصفية بما يتلاءم مع إمكانات المدينة الجامعية واحتياجات الطلبة بالقسمين الرجالي والنسائي .
- تشغيل المكتبات المركزية بالقسمين الرجالي بكامل طاقتها مع بدء الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ .



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي

• المحور الرابع :

- زيادة ميزانية عمادة شؤون الطلبة .
- إعداد خطة للمخاطر المالية في ضوء المتغيرات السياسية و الإقتصادية التي تقوم بها المملكة .
- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه وبالأخص في القسم النسائي .



أولويات الجامعة في ضوء نتائج التقويم الذاتي

• المحور الخامس :

- زيادة مشاريع البحوث المشتركة مع المؤسسات الصناعية وغيرها من الجامعات .
- زيادة ميزانية البحث العلمي .
- اعتماد آلية لتشجيع تسويق البحوث العلمية .
- زيادة بروتوكولات التعاون بين الجامعة والمؤسسات الصناعية المحلية والجامعات الأخرى.



الرأي المستقل

معايير جامعة نجران لاختيار الرأي المستقل:

١. أن يكون أكاديمياً ومن خارج الجامعة (أستاذ / أستاذ مشارك).
٢. أن يكون مستشاراً أو سبق له العمل كمستشار بـ NCAAA.
٣. أن يكون ضمن فريق المراجعين بـ NCAAA.
٤. أن يكون قد سبق له العمل ضمن فرق الاعتماد المؤسسي والبرامجي سواء داخل المملكة أو خارجها .
٥. أن يكون له سابقة عمل في إدارة ضمان الجودة (عميد/ وكيل / عضوا في فريق الجودة في جامعته).
٦. أن يكون له سابقة عمل في جامعته ضمن فريق الاعتماد المؤسسي أو البرامجي.
٧. أن يكون له خبرة عمل سابقة في مجال التدريب والاعتماد الأكاديمي.



القائم بإعداد الرأي المستقل للإعتماد المؤسسي لجامعة نجران

معالي الدكتورة : إقبال بنت زين العابدين درندري

- أستاذ مشارك بكلية التربية قسم علم النفس جامعة الملك سعود منذ عام ٢٠١٠ وحتى الآن.
- عضو مجلس الشورى منذ عام ٢٠١٦ وحتى الآن .
- عضو مجلس ادارة كرسي اليونسكو للجودة في التعليم العالي بالمملكة منذ عام ٢٠١٧ وحتى الآن .



القائم بإعداد الرأي المستقل للإعتماد المؤسسي لجامعة نجران

معالي الدكتورة : إقبال بنت زين العابدين درندري

- أستاذ مشارك بكلية التربية قسم علم النفس جامعة الملك سعود منذ عام ٢٠١٠ وحتى الآن.
- عضو مجلس الشورى منذ عام ٢٠١٦ وحتى الآن .
- عضو مجلس ادارة كرسي اليونسكو للجودة في التعليم العالي بالمملكة منذ عام ٢٠١٧ وحتى الآن .
- العمل بـ NCAAA :
 - 0 المشرف العام على القسم النسائي ومستشار ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم منذ عام ٢٠١٦ وحتى الآن.
 - 0 المشرف على القسم النسائي ومستشار ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي () NCAAA منذ عام ٢٠١٦ وحتى الآن .
 - 0 المشرف العام على التدريب بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في الفترة من ٢٠١٠-٢٠١١ .
 - 0 متعاونة مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في مرحلة التأسيس ، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨ .
 - 0 عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام ٢٠١٤ - ٢٠١٦ .



القائم بإعداد الرأي المستقل للإعتماد المؤسسي لجامعة نجران

- العمل بإدارة ضمان الجودة :
 - 0 وكالة عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك سعود منذ عام ٢٠١٢ - عام ٢٠١٥ .
 - 0 عضو فريق الجامعة الرئيس للدراسة الذاتية للمراجعة التطويرية جامعة الملك سعود (٢٠٠٨) .
- عضوية فرق الاعتماد المؤسسي والبرامجي :
 - 0 المشاركة مع فرق مراجعة الاعتماد المؤسسي والبرامجي الخارجية من قبل () NCAAA لعدد من الجامعات والبرامج بالمملكة العربية السعودية .
 - 0 المشاركة كمقوم مستقل للدراسة الذاتية لعدد من الجامعات والبرامج بالمملكة العربية السعودية .

توصيات الرأي المستقل

- قدم الرأي المستقل ٤٨ توصية على التقرير :
- أهم التوصيات على المعايير :
- (يقوم ممثل فريق إعداد الدراسة الذاتية عن كل معيار بمراجعة توصيات الراي المستقل على المعيار وتحديد الاستجابة والخطوات التنفيذية التي قامت بها الجامعة لتلبية ما جاء في التوصية).



إجراءات الجامعة للتعامل مع توصيات الرأي المستقل

- عرض تقرير الرأي المستقل على اللجنة الدائمة للجودة والاعتماد الأكاديمي باعتبارها المشرف العام على مشروع الاعتماد المؤسسي للجامعة .
- تم الموافقة على أغلب التوصيات بدون تعديل وتم تحويلها إلى الجهات المختصة للتنفيذ وإفادة اللجنة في خلال أسبوعين عن خطة التحسين التي تمت بناء على التوصية .
- تكليف فريق إعداد الدراسة الذاتية بالرد على التقرير وتوضيح مبررات التوصيات التي رفضت والتي تم عليها تعديلات .



مؤشرات الأداء



مؤشرات الأداء

- مؤشرات الأداء على المستوى المؤسسي .
- مصفوفة المؤشرات .
- دليل المؤشرات .
- المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية .
- أهم ملامح التقرير السنوي لمؤشرات الاداء على المستوى المؤسسي .
- مؤشرات الأداء لمراقبة ضمان جودة أداء البرامج .



مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء على المستوى المؤسسي (١٠٠ مؤشر)

مؤشرات أداء لمراقبة ضمان الجودة على البرامج (١٠ مؤشرات)



مصفوفة مؤشرات الأداء

مؤشرات أداء آفاق
(15)

مؤشرات الأداء الرئيسية
(28)

مؤشرات أداء مختارة لمراقبة
ضمان الجودة على برامج
(10) الجامعة

مؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية
(57) للجامعة

مؤشر (100) إجمالي مؤشرات الأداء بالجامعة



دليل مؤشرات الأداء بالجامعة

(تعريف المؤشر)

اسم المؤشر (الكود)

(أداة القياس)

(تاريخ القياس)

(القيمة المستهدفة)

(مستوى البيانات)



المقارنة المرجعية الخارجية

• جامعة الملك خالد

• جامعة القاهرة

• جامعة الخليج العربي



التقرير السنوي لمؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء على المستوى المؤسسي

مؤشرات الأداء لمراقبة ضمان جودة البرامج



أهم ملامح التقرير السنوي لمؤشرات الأداء على المستوى المؤسسي

Code	Indicator	Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**			New Target Benchmark
					King Khalid Univ.	Cairo Univ.	Arabian Gulf Univ.	
KPI of NCAAA								
S1.1	Teaching staff's awareness ratings of the Mission Statement	%83.6= 4.18	%80= 4.00	-	%68.8 = 3.44	-	-	%80 = 4.00
S1.1	Students' awareness ratings of the Mission Statement	%75.6 = 3.78	%80 = 4.00	-	%68.8 = 3.44	-	-	%80 = 4.00
S1.1	Administrative staff's awareness ratings of the Mission Statement	%76.2 = 3.81	%80 = 4.00	-	%68.8 = 3.44	-	-	%80 = 4.00
S1.1	Stakeholders' awareness ratings of the Mission Statement and Objectives (Average rating on how well the mission is known to teaching staff, and undergraduate and graduate students)	%79.6 = 3.98	%80 = 4.00	-	%68.8 = 3.44	-	-	%80 = 4.00
S2.1	Stakeholders’ evaluation of the Policy Handbook, including administrative flow chart and job responsibilities.	4.18= (%83.6)	(%80) = 4	3.95= (%79)	3.33 =%68.8	-	-	4.5= (%90)
S3.1	Students' overall evaluation on the quality of their learning experiences.	3.54= %70.8	4= % 80	3.4= %68	3.04= %60.8	(%71) = (3.55)	(%75) = (3.75)	3.75= %75
S3.2	Proportion of courses in which student evaluations were conducted during the year.	%100	%100	100%	42.93 %	-	-	100%



تصنيف نتائج قياس مؤشرات الأداء

• مؤشرات حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

• مؤشرات حققت المستهدف وأقل من القيمة المرجعية الخارجية

• مؤشرات لم تحقق المستهدف وأقل من القيمة المرجعية الخارجية

• أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

• تحظى رسالة الجامعة بدرجة عالية من وعي ورضا المستفيدين سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو الإداريين أو الطلبة.

- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

- ارتفاع درجة رضا الجهاز الإداري والأكاديمي عن كفاءة وفاعلية الهيكل الإداري للجامعة.

- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

- ارتفاع نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الصحية المقدمة لهم.

- 
- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

- تتمتع جامعة نجران بدرجة مرتفعة من توفر مصادر التعلم (المكتبة الرقمية) مما يدعم التطور العلمي والنمو العقلي والفكري والثقافي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في مختلف البرامج الأكاديمية.

- 
- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

• تحظى خدمات تقنية المعلومات بدرجة مرتفعة من رضا المستفيدين سواء كانوا طلبة أو أعضاء هيئة التدريس أو الإداريين.

- 
- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

- ارتفاع درجة فاعلية أداء القيادات الأكاديمية سواءً كانوا عمداء أو رؤساء أقسام، وكذلك أداء القيادات الإدارية، وهذا يعد مؤشر جيد لحسن اختيار القيادات في جامعة نجران.

- 
- أمثلة لنتائج بعض مؤشرات الأداء التي حققت المستهدف وتجاوزت القيمة المرجعية الخارجية

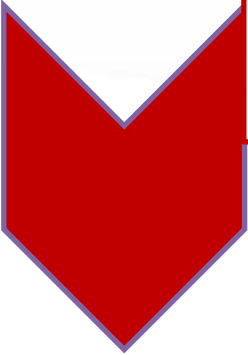
- رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وكالة وعمادة الجامعة للتطوير والجودة، والوحدات التابعة لها الحريصة على أداء واجباتها ومسؤوليتها المسندة إليها وفقاً لمعايير الجودة المقررة من قبل المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي.

- أمثلة لنتائج بعض المؤشرات التي لم تحقق المستهدف وانخفضت عن القيمة المرجعية الخارجية

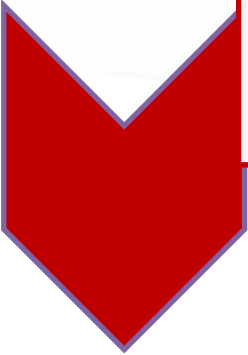
- انخفاض نسبة البرامج التي تتبنى المصادقة المستقلة من قبل متخصصين من داخل الجامعة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب خلال السنة الدراسية، إلا أن هذه النسبة المنخفضة الحالية (٣,٣ %) أفضل حالاً من نسبة العام الماضي (٣,٢ %)، الأمر الذي يشير إلى أن هناك تحسن تدريجي للوصول للقيمة المستهدفة.

- أمثلة لنتائج بعض المؤشرات التي لم تحقق المستهدف وانخفضت عن القيمة المرجعية الخارجية

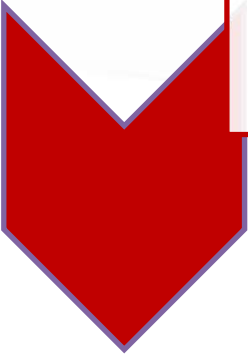
- انخفاض نسبة الطلبة اللذين أكملوا بنجاح السنة الأولى وكذلك اللذين أكملوا البرامج في الحد الأدنى من المدة.

- 
- أمثلة لنتائج بعض المؤشرات التي لم تحقق المستهدف وانخفضت عن القيمة المرجعية الخارجية

- انخفاض نسبة رضا الطلاب عن الخدمات المكتبية المقدمة لهم، إلا أن النسبة الحالية (٦٨,٨ %) هي أفضل حالا من نسبة العام الماضي (٥٧ %)، الأمر الذي يشير إلى أن هناك تحسن في هذا المجال.

- 
- أمثلة لنتائج بعض المؤشرات التي لم تحقق المستهدف وانخفضت عن القيمة المرجعية الخارجية

- انخفاض نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث علمي واحد على الأقل خلال العام الماضي.
- انخفاض عدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة الخدمات المجتمعية.

- 
- أمثلة لنتائج بعض المؤشرات التي لم تحقق المستهدف وانخفضت عن القيمة المرجعية الخارجية

- انخفاض نسبة الرضا الوظيفي للإداريين والإداريات.
- انخفاض درجة استثمار الجامعة لإمكانياتها في خدمة المجتمع المحلي.



التقرير السنوي لمؤشرات الأداء لمراقبة ضمان جودة البرامج





اختيار جهات المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية

المقارنة المرجعية الخارجية (عن وجدت)	المقارنة المرجعية الداخلية	البرنامج	الكلية
جامعة الملك خالد	رياض الاطفال	التربية الخاصة	كلية التربية
جامعة الملك خالد	التربية الخاصة	رياض الاطفال	
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج التمريض	كلية التمريض
جامعة الملك خالد	برنامج العلاج الطبيعي	برنامج العلوم الاشعاعية	كلية العلوم الطبية التطبيقية
جامعة الملك خالد	برنامج العلوم الاشعاعية	برنامج العلاج الطبيعي	
جامعة الملك خالد	برنامج الهندسة المعمارية	برنامج الهندسة المدنية	كلية الهندسة
جامعة الملك خالد	برنامج الهندسة المدنية	برنامج الهندسة المعمارية	
جامعة الملك خالد	برنامج اللغة العربية	برنامج اللغة الانجليزية	كلية العلوم والآداب - نجران
جامعة الملك خالد	برنامج الفيزياء	برنامج الكيمياء	
جامعة الملك خالد	برنامج نظم المعلومات	برنامج علوم الحاسب	كلية علوم الحاسب
جامعة الملك خالد	برنامج علوم الحاسب	برنامج نظم المعلومات	
جامعة الملك خالد	برنامج المختبرات الطبية	برنامج طب الاسنان	كلية طب الاسنان
جامعة الملك سعود	الرصد السابق	برنامج الصيدلة	كلية الصيدلة
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج السنة التحضيرية	عمادة السنة التحضيرية
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج الادارة العامة	كلية العلوم الادارية
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج ادارة الاعمال	
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج ادارة الاعمال	كلية المجتمع
جامعة الملك خالد	الرصد السابق	برنامج علوم الحاسب	
جامعة الملك خالد	برنامج طب الاسنان	برنامج الطب	كلية الطب
جامعة الملك خالد	برنامج اصول الدين	برنامج الشريعة	كلية الشريعة
جامعة الملك خالد	برنامج الشريعة	برنامج اصول الدين	
جامعة الملك خالد	الرصد السابقة	برنامج الكيمياء	



توزيع المؤشرات حسب طريقة الرصد وجمع البيانات

مؤشرات يتم رصدتها بمقاييس موحدة وفي إطار زمني موحد من قبل وحدة قياس الأداء	مؤشرات تتم من خلال الحصر السنوي لبيانات خطتي البحث العلمي وخدمة المجتمع من البرامج	مؤشرات يتم رصدها من بيانات مركزية تتنوع مصادرها (عمادة القبول والتسجيل / عمادة التطوير والجودة)
١	١	١
التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة	نسبة أعضاء هيئة التدريس (يدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومتشور خلال العام الماضي	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (استنادا إلى دوام كامل أو ما يعادله)
٢	٢	٢
نسبة المقررات التي يتم تقييمها من قبل الطلاب خلال العام الجامعي	نسبة أعضاء هيئة التدريس (أعضاء هيئة التدريس وغيرهم) المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة الطلبة الملتحقين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى
٣	٣	٣
التقدير العام لجودة المقررات	نسبة متسوبي الجامعة (أعضاء هيئة التدريس وغيرهم) المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة الطلبة الداخليين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة
٤	٤	٤
نسبة تقييم الطلبة للإرشاد المهني والأكاديمي	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي



عينة من نتائج الرصد

رمز المؤشر	المؤشر	Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**			New Target Benchmark
					جامعة الملك خالد	جامعة القاهرة	جامعة الخليج	
المؤشرات الرئيسية المؤسسية لمراقبة اداء ضمان الجودة للبرامج بالكليات								
S3.1	تقييم الطلبة الكلي لجودة خبرات التعلم في الجامعة	3.54= 70.8%	4= 80%	3.4= 68%	3.04= 60.8%	3.55 = 71%	3.75 = 75%	3.75= 75%
S3.2	نسبة المقررات التي تم تقييمها من قبل الطلاب خلال العام الجامعي	%100	%100	100%	42.93%	-	-	100%
S4.1	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (استنادا إلى دوام كامل أو ما يعادله)	15 : 1 (average)	15 : 1 (average)	15 : 1 (average)	20 : 1	11 : 1	13 : 1	15 : 1 (average)
S4.2	نسبة جودة المقررات من وجهة نظر الطلاب	77.2 %	80%	76.2%	72.4%	76.4%	86%	80%
S4.4	نسبة الطلبة الملتحقين بالبرامج الذين اكملوا بنجاح السنة الاولى	41%	60%	41.5%	49%	60%	80%	60%
S4.5	سبة الطلبة الملتحقين بالبرامج (البكالوريوس) الذين اكملوا البرنامج في الحد الادنى من المدة	23.52%	50%	22%	39.35%	85%	67.5%	50%
S5.3	نسبة تقييم الطلبة للإرشاد المهني والأكاديمي	%70	%80	%64.8	70.8	75.4	76.4	%75
S9.2	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي	%35.6	%50	33.1%	36%	-	-	%40
S10.3	نسبة اعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام الماضي	15.5%	50%	22.5%	-	-	-	50%



بطاقة الأداء

مؤشر S3.1 : خيرة الطالب

KPI: مؤشر خيرة الطالب
NCAAA KPI Reference Number: S3.1
Institutional KPI Reference Number:

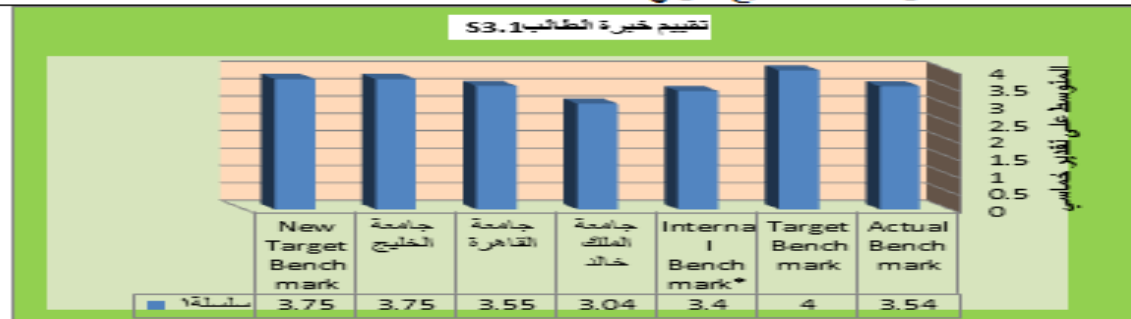
Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**			New Target Benchmark
			جامعة الملك خالد	جامعة القاهرة	جامعة الخليج	
3.54= 70.8	4= 80%	3.4= 68%	3.04= 60.8%	(71) = (3.55)	(75) = (3.75)	3.75= 75%

Analysis (list strengths and recommendations):
تبلغ درجة رضا الطلبة عن خبرتهم التي اكتسبوها خلال فترة دراستهم "3,54" بجامعة نجران وهي تتخلف عن القيمة المستهدفة "4"، وتزيد على القيمة المرجعية لجامعة الملك خالد "3,04".

التوصيات:
ضرورة الاستمرار في تفعيل قياس نواتج التعلم بشكل حرضي في جميع البرامج للوقوف المبكر على الخلل في الخبرة التي يكتسبها الطالب خلال فترة دراسته، بالإضافة إلى تفعيل الإرشاد الأكاديمي، وتوظيف المرافق والتجهيزات لخدمة العملية التعليمية، وتوظيف الجوانب النظرية كمواقف حياتية لاكتساب الطلبة خبرات التعلم وجعل التعلم ذو معنى لديهم.

*** Explain:**
1. Why this internal benchmark provider was chosen?
نظرا لأن الجامعة لا تضم فروع في هيكلها التنظيمي فقد اعتمدت القيمة الداخلية هنا على نتيجة العام السابق والتي بلغت 3,4.
2. How was the benchmark calculated?
النسبة = (المتوسط الكلي للمقياس / عدد فئات سلم التدرج) * (100%)
المتوسط الكلي = مجموع متوسطات فقرات المقياس / عدد فقرات المقياس
3. Name of the internal benchmark provider
وحدة قياس الأداء بوكالة الجامعة للتطوير والجودة.

**** Explain:**
1. Why this external benchmark provider was chosen?
جامعة الملك خالد إحدى الجامعات العريقة بالمملكة والمعتمدة من هيئة تقويم التعليم وهي تقع داخل المنطقة الجنوبية للمملكة وهو نفس الموقع الجغرافي لجامعة نجران، ومن ثم توضح المقارنة المرجعية هنا المستوى التنافسي للجامعة في محيطها الجغرافي.
2. How was the benchmark calculated?
النسبة = (المتوسط الكلي للمقياس / عدد فئات سلم التدرج) * (100%)
3. Name of the external benchmark provider.
جامعة الملك خالد، جامعة القاهرة، جامعة الخليج العربي.





قياس فاعلية أنظمة ضمان الجودة

شكل توضيحي لإجراءات قياس فاعلية نظام الجودة بالجامعة



شكرا لحسن استماعكم